



Statement from Superintendent Lesli Myers-Small

(8/7/20) Today, Governor Cuomo announced that levels of COVID-19 are low enough to open schools in New York State. In addition, the Governor is requiring districts to do the following:

- Post their remote learning, testing, and contact tracing plans online
- Schedule five discussion sessions with parents and caregivers before August 21
- Schedule a discussion session with staff before August 21

These specific components of our plan will be readily accessible to all stakeholders no later than August 21, as outlined by the Governor, via our dedicated reopening website at www.rcsdk12.org/reopens. Also, our COVID-19 reopening team will review our school and district plans to determine if any changes need to be made.

While this has been one of the most challenging times for our students, parents, and staff, we are committed to ensuring that high-quality learning takes place for all students in a fair and equitable way.

Declaración de la Superintendente Lesli Myers-Small

(8/7/20) Hoy, el gobernador Cuomo anunció que los niveles de COVID-19 son lo suficientemente bajos como para abrir las escuelas en el estado de Nueva York. Además, el gobernador exige que los distritos deben hacer lo siguiente:

- Publicar sus planes de seguimiento de contactos, pruebas y aprendizaje en línea
- Programar cinco sesiones de discusión con padres y cuidadores antes del 21 de agosto
- Programar una sesión de discusión con el personal antes del 21 de agosto

Estos componentes específicos de nuestro plan estarán fácilmente accesibles para todas las partes interesadas a más tardar el 21 de agosto, según lo descrito por el Gobernador, a través de nuestro sitio web dedicado a la reapertura en www.rcsdk12.org/reopens. Además, nuestro equipo de reapertura de COVID-19 revisará los planes de nuestra escuela y del distrito para determinar si es necesario realizar algún cambio.

Si bien este ha sido uno de los momentos más desafiantes para nuestros estudiantes, padres y personal, estamos comprometidos a asegurar que el aprendizaje de alta calidad se lleve a cabo para todos los estudiantes de una manera justa y equitativa.